|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Descriptores de evaluación** | **Cumple** | **Observaciones** |
|  |  | Si | No | A veces |  |
| **1** | Escuchan de forma atenta cuando se les habla. |  |  |  |  |
| **2** | Saben guardar su turno. |  |  |  |  |
| **3** | Hablan con el tono de voz adecuado |  |  |  |  |
| **4** | Prestan ayuda a los compañeros |  |  |  |  |
| **5** | Comparten y respetan las normas del juego, participando en su elaboración. |  |  |  |  |
| **6** | Comprenden y representar imágenes con diversos materiales  |  |  |  |  |
| **7** | Saben expresar sentimientos, emociones o vivencias mediante un único elemento, que es su cuerpo |  |  |  |  |
| **8** | Se reconoce el mismo como un miembro de la familia |  |  |  |  |
| **9** | Amplia su vocabulario |  |  |  |  |
| **10** | Son ordenados  |  |  |  |  |
| **11** | Muestran una autonomía personal |  |  |  |  |
| **12** | Muestran una iniciativa personal |  |  |  |  |
| **13** | Controlan su comportamiento |  |  |  |  |
| **14** | Se expresan de una manera clara y coherente para su edad. |  |  |  |  |
| **15** | Identificar y utilizar los cuantificadores básicos de tamaño, espaciales, temporales |  |  |  |  |
| **16** | Ordenan objetos, números, formas y colores. |  |  |  |  |
| **17** | Respetan las normas del aula |  |  |  |  |
| **18** | Aportan opiniones |  |  |  |  |
| **19** | Mejoría en las habilidades motoras |  |  |  |  |
| **20** | Tienen un concepto real de ellos mismos |  |  |  |  |
| **21** | Participan activamente en todas o gran parte de las actividades que se realizan |  |  |  |  |
| **22** | Recogen de manera colectiva los rincones |  |  |  |  |

**EVALUACIÓN DE HUGO SANZ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Descriptores de evaluación** | **Cumple** | **Observaciones** |
|  |  | Si | No | A veces |  |
| **1** | Escuchan de forma atenta cuando se le habla. | X |  |  | Es un niño muy curioso y atento. |
| **2** | Sabe guardar su turno. |  |  | X | Le gusta intervenir mucho en clase. |
| **3** | Habla con el tono de voz adecuado | X |  |  |  |
| **4** | Presta ayuda a los compañeros | X |  |  |  |
| **5** | Comparte y respeta las normas del juego, participando en su elaboración. | X |  |  | Siempre se ofrece voluntario para ayudar a los demás. |
| **6** | Comprende y representa imágenes con diversos materiales  | X |  |  |  |
| **7** | Sabe expresar sentimientos, emociones o vivencias mediante un único elemento, que es su cuerpo | X |  |  |  |
| **8** | Se reconoce el mismo como un miembro de la familia | X |  |  |  |
| **9** | Amplia su vocabulario | X |  |  |  |
| **10** | Es ordenado |  |  | X | Disfruta mucho del recreo y por ello esta impaciente por salir. |
| **11** | Muestra una autonomía personal |  | X |  | Le gusta estar rodeado de la profesora o sus amigos. |
| **12** | Muestra una iniciativa personal |  |  | X |  |
| **13** | Controla su comportamiento | X |  |  |  |
| **14** | Se expresa de una manera clara y coherente para su edad. | X |  |  |  |
| **15** | Identifica y utiliza los cuantificadores básicos de tamaño, espaciales, temporales | X |  |  |  |
| **16** | Ordena objetos, números, formas y colores. | X |  |  |  |
| **17** | Respeta las normas del aula | X |  |  |  |
| **18** | Aporta opiniones |  |  | X | Cuando falta largos periodos de tiempo, le cuesta recuperar el ritmo de la clase. |
| **19** | Mejoría en las habilidades motoras | X |  |  |  |
| **20** | Tiene un concepto real de él mismo | X |  |  |  |
| **21** | Participa activamente en todas o gran parte de las actividades que se realizan | X |  |  | Muestra un carácter extrovertido y dinámico. |
| **22** | Recoge de manera colectiva los rincones | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN** | **Puntuaje** |
|  |  | **SI** | **NO** | **A VECES** |
| **1** | Los objetivos propuestos con cada actividad, se han logrado. |  |  |  |
| **2** | Las actividades han sido adecuadas a sus características. |  |  |  |
| **3** | Hemos ayudado al alumno para el logro del autoaprendizaje. |  |  |  |
| **4** | Conseguimos captar la atención de todos los alumno, y en su defecto de la gran mayoría. |  |  |  |
| **5** | Estimula, cuando mejoramos nuestro rendimiento.  |  |  |  |
| **6** | Las explicaciones en clase, son adecuadas a la edad del alumnado . |  |  |  |
| **7** | Fomentación de actividades en grupo. |  |  |  |
| **8** | Hemos podido seguir el progreso individual de cada algumno. |  |  |  |
| **9** | Ayuda a una mejora de las habilidades motoras. |  |  |  |
| **10**  | Colaboración con otros docentes del centro. |  |  |  |
| **11** | Logrado mantener la calma en casos como peleas entre niños, quejas de padres, etc... |  |  |  |
| **12** | En las actividades interesantes logramos captar el interés del alumno |  |  |  |
| **13** | Hemos logrado las actividades de las familias a través del tema de las familias. |  |  |  |
| **14** | Hemos logrado que los niños se hayan empezado a crear una imagen de ellos mismos. |  |  |  |
| **15** | Hemos tratado a todos los niños por igual. |  |  |  |
| **16** | Hemos motivado con las actividades a que los niños profundicen en los aspectos más llamativos para ellos. |  |  |  |
| **17** | La organización de las actvidades ha sido la correcta |  |  |  |
| **18** | Sabe resolver problemas inesperados |  |  |  |